
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ-BEATRIZ OSSA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 3.01 – 3.02 – 3.03 – 3.04 – 3.05 -3.06 – 3.07 – 3.08	PERIODO: I	SEMANA: 09
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
2	22/03 /2021	27/03/2021	
TEMAS: Participación ciudadana			



PROPÓSITO Se busca que el estudiante adquiera conocimientos claros frente al tema relacionado con la: participación ciudadana:

- Identificar y reconocer tanto los valores personales como los de quienes me rodean, para poder interactuar socialmente comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana, con el fin de obtener una sana convivencia y lograr el bien común de la sociedad.
- Justificar los deberes y derechos que se tienen por ser ciudadanos pertenecientes a un Estado, con el fin de reconocerlos y defenderlos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la imagen y responde:

1. Escribe tu opinión al respecto
2. ¿Por qué es importante la participación de todos en la comunidad?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 9

QUE ES LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA



- La participación ciudadana podemos entenderla como *la igualdad de oportunidades que debemos tener todos/as los/as ciudadanos/as para ser parte activa en las acciones y decisiones que influyen en el país.*
- Por medio de la participación ciudadana podemos organizarnos y ser parte **de los procesos de toma de decisiones**, cooperar de manera responsable con las instituciones del Estado o demandar de ellas una actuación responsable si es necesario

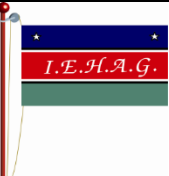

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes responsables del núcleo de formación de desarrollo humano.

- Jornada sabatino: beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co clei **3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08**
- Jornada nocturno: angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co clei **3.01-3.02 – 3.03**

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA DEMOCRACIA

La democracia es una forma de convivencia humana que se identifica por el respeto a la dignidad humana de cada persona, la justicia y la paz. Solo en la democracia auténtica, los derechos humanos son reflejados, y dependiendo de su goce por parte de los ciudadanos, indicarán la participación democrática de un régimen político. Colombia, en la constitución de 1991 planteó ser un Estado Social de Derecho, es decir, que se caracteriza

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 9



por ser un país democrático que se preocupa por proteger los derechos fundamentales de los seres humanos, trascendiendo valores como: justicia, equidad, libertad, solidaridad, participación, la vida, la responsabilidad social, entre otros.



Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general (Pinilla Páez & Sánchez Barrios, 2019)

Según Lijphart (1987), la democracia, es “el gobierno de los representantes del pueblo libremente elegidos por el pueblo” (p.19). La democracia supone la colaboración y la participación de sus ciudadanos de la forma más directa en asuntos como la “elaboración, discusión, ejecución, y evaluación” de los asuntos y políticas públicas, es decir, se convierte en actor de la gestión del Estado para el desarrollo social. La Constitución Política Colombiana, lo consagra como derecho fundamental: “Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político” (Pinilla Páez & Sánchez Barrios, 2019)

Garantías de los mecanismos de participación:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 9

- Votar de manera privada.
- Militarizar zonas para brindar seguridad a los participantes de votaciones, huelgas, paros, manifestaciones etc.
- Que la ciudadanía pueda mostrar su inconformidad o apatía frente a un partido político o a un dirigente.
- Garantizar que las leyes se cumplan por parte del Gobierno.

Mecanismos de participación ciudadana:

Los mecanismos de participación ciudadana son las herramientas que permiten e incentivan la participación de los colombianos en las decisiones colectivas de la nación, así no sean parte de la administración pública o de un partido político.



La Constitución Política de Colombia de 1991, en su artículo 103, propone las siguientes

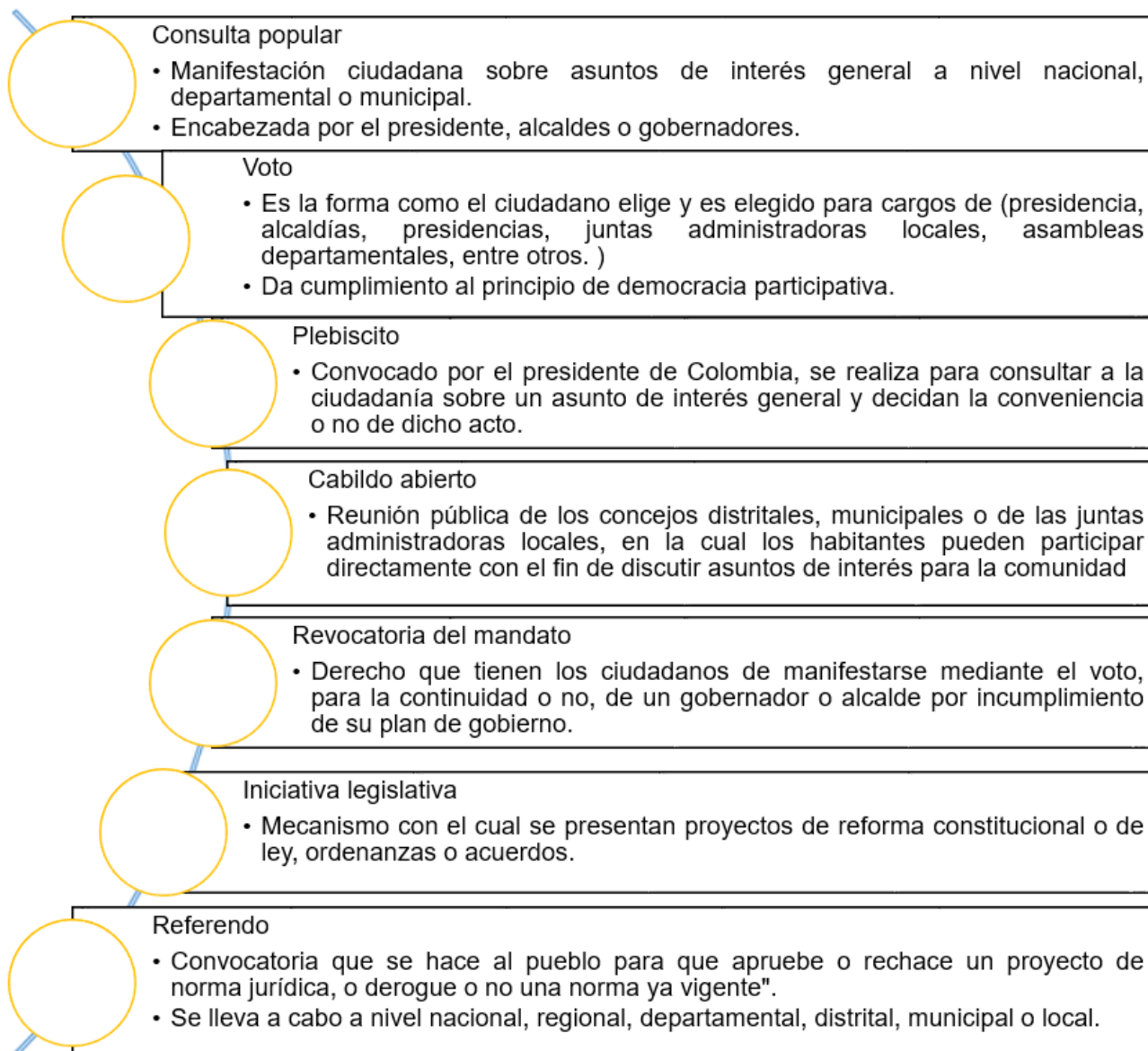


Con la participación de todos nosotros podemos lograrlo



¡Queremos vivienda digna, premanente y definitiva!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 9



- Promover en los estudiantes, la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos y religiosos, para que puedan participar activamente en el desarrollo socioeconómico del país, comenzando en el hogar con el acompañamiento de la comunidad escolar.
- Contribuir a la formación de los estudiantes para que asuman desde ahora con



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 6 de 9

responsabilidad y autonomía sus deberes y derechos dentro de la sociedad.

- Fomentar el desarrollo de habilidades, tales como: la capacidad para la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la solución de conflictos.
- Asumir responsabilidades en la planeación y realización de actividades cívicas, de solidaridad con la comunidad, así como campañas de interés comunitario para vivenciar valores.
- Propiciar en los estudiantes el conocimiento y análisis de la problemática estudiantil para proponer alternativas de solución.
- Generar espacios de comunicación entre iguales, para aprender a interactuar y a decidir en grupo.





COMPOSICIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	
Consejo Directivo	Formado por el rector, algunos representantes de los profesores, padres de familia, y el personero.
Consejo Académico	Está compuesto por el rector y docentes directivos
Consejo de Padres	Participan de éste, entre uno y tres padres de familia de cada grado.
Consejo Estudiantil	Integrado por un representante de cada grado y el personero.
Comité de Convivencia Escolar	Incluye al Rector, coordinadores académicos y de disciplina, representantes de los padres de familia y docentes, y el presidente del consejo estudiantil.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 7 de 9

Funciones de los principales estamentos y cargos

Consejo Directivo	Consejo Académico	Rector
<p>Tomar las decisiones que afectan el funcionamiento de la institución.</p> <p>Servir de instancia máxima para resolver conflictos entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Defender los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Participar en la evaluación y planeación del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Establecer estímulos y sanciones para promover el buen desempeño de los estudiantes.</p> <p>Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de la institución.</p>	<p>Estudiar y modificar el currículo.</p> <p>Organizar el plan de estudios.</p> <p>Participar en la evaluación anual institucional.</p> <p>Recibir y decidir los reclamos que presentan los estudiantes en relación a su evaluación.</p>	<p>Hacer cumplir las determinaciones de los consejos directivos y académicos.</p> <p>Velar por el cumplimiento de las funciones docentes y la existencia de recursos necesarios para ello.</p> <p>Promover el proceso de mejoramiento de la calidad de la institución.</p> <p>Ejercer funciones disciplinarias de acuerdo con la ley y el manual de convivencia.</p> <p>Aplicar las disposiciones que se expidan por parte del Estado.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 8 de 9

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

Responde las siguientes preguntas

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué entiendes por democracia?
2. ¿Cuál es la importancia de participar en las decisiones de un país?
3. ¿Qué semejanzas y que diferencias existen en las elecciones del gobierno escolar y las del Estado Colombiano?
4. ¿Qué se busca con la implementación de los procesos electorales en las instituciones?
5. ¿Qué valores se generan con la práctica de la democracia en las diferentes instituciones?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elabora una mini cartelera con los valores que debe tener un líder positivo
2. Elaborar un plegable muy creativo con las características que debe tener un líder positivo, cumplidor de su deber ciudadano.

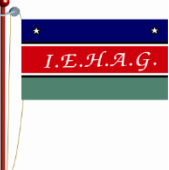

Observar las siguientes imágenes y responder preguntas en el cuaderno.



REUNIÓN DE PROFESORES



ELECCIÓN DE ESTUDIANTES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 9 de 9

3. ¿Cuáles son las oportunidades democráticas que nos ofrecen las instituciones educativas?
4. ¿Quiénes deben participar en el mejoramiento de la calidad educativa?
5. ¿Cuáles son los cargos de elección popular en la institución educativa?
6. ¿Cómo participan los padres en la vida escolar?
7. ¿Por qué es importante que todos los miembros de la comunidad educativa participen en la toma de decisiones y vigilen su cumplimiento?

FUENTES DE CONSULTA:

-Secundaria activa ministerio de educación nacional

-Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto*. Bogotá: Norma.

-Cano, Betuel. (2004). *La ética: arte de vivir 5*. Bogotá: Paulinas.

- Constitución política de Colombia compilado y concordado por Candamil Pinzón

José Gerardo

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIAL-ES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. *Construyamos nuestro conocimiento social*.

Migema. Bogotá. 1999. Libro del ministerio de educación “sociales grado 6to.